



تصميم وتنفيذ إلكتروني فريق عمل الإدارة العامة للمحتوى التعليمي

الإدارة العامة للمحتوى التعليمي د/ خالد الدجوى

مع تعیات

رئيس الإدارة المركزية لتكنولوجيا التعليم

أ/محسن عبد العزيز



# ملخص استرشادى للطالب لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الصف الخامس القصل الدراسي الأول المحور الأول

إعداد م/ وسيم صلاح الدين أحمد المنزلاوي م/ هدى عبدالله عبد الخالق

# مراجعة

رنيس قسم تكلولوجيا المطومات والإنصالات بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج د/طاهر عهد الصيد العلي

مستشار نثمية مادة الكمبيوتر التطيمي بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج د/عيير حامد احمد

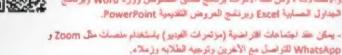
4 - 44/4 - 44

# يرس إثراني للقراءة والاطلاع

# علوان الدرس الأول: الستقشف انشط

# مياهن الدرس:





- تحرس وزارة التربية والتطيم والتعليم القني على حصول التلامية على تسجيلات لما طبهم تعلمه في فقسل الدراسي عبر قدوات البث الفسائي (القوات التطيمية) التابعة لوزارة وكذلك قناة مدرستنا على يوتيرب (YouTube).

حلى موقع البوتيوب توجد مقاطع فيدير لكل مادة من المواد الدراسية وهذا بصلى فرصة فنر بي للتلاميذ الذين فلتهم لحد الدروس او يحتلجون الى المزيد من الشرح الدرس او الذين برخيون بسراجعة سريعة الدرس, واذلك تشكل قناة مدرستنا فرصة التلاميذ المشاهدة الدروس, متى شاعوا.

# الانشطة

#### إعاد شريعة عرض تقديمي تعتوى على:

عمل شريحة عرض تقنيمي اشف اليها صور الثانوات التكثلوجية التي يمكن استخدامها للتواصل من اي مكان

# تتغيد النشاط

# يمساكدة مطمك

- ~ استخم بربامج العروس التلميمية
  - ادرج شريعة جنيدة
- استخدم كاميرا الموبايل لانتقاط قصور (يمان تجمع صور من غلال الالتراث)
  - د ادرج الصور في تشريعة
  - تعزيد من المطومات حول العربي :

كلوث فين فنيطر	رايط كاناب فطلب
https://www.youtube.com/watch?v=0gu35cu/ju?&iis t=Pth4AHUFUSQWATJO2inCvXcGOckP oacJO4.index=30	https://moe.gov.ae/error- page/aspuerrorpathe/sr/ele- proingenterypage/e- /learning

#### مثقص فسترشدى للطلب لعدة تطواوجها المطومات والانصلات - الصف القامس- القصل الدراسي الأول- المحور الأول

# علوان الدرس الثقي

الأدوات العلطة بالكمييوش

#### ملقص الكرس:

- من المكرنات الرئيسية تجهاز الكمبيوتر والأدوات الملطة به إ





عالية الوقسوج (HDMI): عالية الوقسون (السورة

من الأدونة والبوا

الراوار "جهاز التوجيه" (Receive) جهاز براه جهاز الكسيرتر بالإنترنت بواسطة الدائدات الا أو الإشارنت

منظ الإيكرات (Etherson Port)) يتصل بساك إيثرات الإيثرات أكثر استارازا وأمرع من الوصنات الاستقالة

# - وحداث القياس المختلفة

- بت (bit): هي أصغر رجدة بيشات.
- ابازت (byte) = ۸ یث = عرف راحد.
- (B) ۱۰₹1 =(Kilobytes) خبار بایت
  - مرجايترت (MB)= ۲۴ (KB)
  - (MB)1 · ₹1 =(GB) = +
- تيرابايت (Terabyte) تيرابايت •
- ميجابت في الثانية (Mbps): هي وحدة قياس بُستخدم لقياس مراعة الشبكة او الاتصال بشبكة الانترنت وكلما زانت مراحة الشبكة كان ذلك العسل.
- جيجا هر تز (GHz): وحدة القياس عدد الدور ات التي تنظما وحدة المعالجة المركزية في
   الثانية وكلما زائد عدد الدور أت زادت مراعة معالجة البيانات و التطيمات.

# - مشكلات الكمبيوش المحتملة وحثولها

الإسباب ألمحتملة والحل	Ald Au
عدم وجود مسلحة تخزين كافية الرسومات،	- مشكلة في معلجة المثقات الكبيرة، مثل
الحل اغلق بعض البرامج	عرض تغيني مجنه كبير
المساحة غير كافية، الحلِّ: انقل الملقات القديمة	- عدم القدرة على تخزين الملقات
الى معرك الرامن خارجي	
العمال لاملكي بالإنائرات طبعيف زيطيء	<ul> <li>اتصال ضعرف بالثبكه اثناء مؤتمر</li> </ul>
الحل جرب شبكة الإبارات السلكية السريعة	فيشيو
انقطاع الإتصال ، الحل: استخدم الايثرنت او	- الانترنت المتزلي لا يعمل
اتصل بمزود خدمة الإنترنت	

#### وشطة

قم يصل شريعة عربان تقديمي تتضمن جدول المشكلات استخدام جهاز اللمبيوتر والحل تقل مشكلة

#### 54 Str. 1200

#### يمساعدة مطبث

- البناهم برنشج العروش التقديمية
  - والرج شريعة جنيدة
- الرج جنول داخل الشريحة. (من قائمة ادراج INSERT ، الحَثر جنول Table ، حند عند الصفوف. والأصدة للجنول)
  - تكتب في السود الأول المشكلة وفي السود الثاني الحل.

# لمزيد من المطومات جول الدرس :

قاوات البث المياشر	رأبط كتاب الطالب
https://www.youtube.com/watch?v=0qu3Scufju?&list= PLh4AHUFUSQWAT/OZinCuficGOckF-oec/Q&index=30	https://moe.gov.eg/error- page?aspaerrorpathe/ar/ele (amingentarpeage/e-learning

# عوان الدرس الثقث

الشيكات Networks

#### ملخص الدرس:

- ماذا تعنى كلمه شبكة؟ وكم عدد الشبكات الرقعية او غير الرقعية التي تعتقد اللك تمتلكها او
   تعاملت معيا؟
- الشبكة المحلية ۱۸۹۱ إذا كان ادبك جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر نفر او طابعة او
   جهاز توجيه يكون ادبك شبكة محلية خاصه بك ۱۸۹۱
- الانترنت: هي شبكة تربط اجهزة الكبيرتر والاشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع اتحاد العالم

ملفسن استرشدي للطلب لمدلا تلتولوجها المطومات والإنصارات ، الصف الخاسري، اللسان الدراسي الأول، المعور الأول

- الشيكة الطكيوتية العالمية بيهيه : تعد جزة من شبكة الانترنث. وهي تتكون من صفحات
  - شبكية، أو صفحات ويب يمكن الاشفاص التنقل بينها مثل بنك المعرفة المصري
  - شبكة الالتراث: هي شبكة خاصة تقصر على الإشخاص الذين تربطيم ضمن عبل أو
     مدرسة أد مؤسسة معينة.
- للتُويد جهازك بشبكة الإنترنت: فانت بحاجة الى بوابة مثل جهاز الترجيه الراوتر الذي بربط حهاز الكبيوتر بمزود خدمة الإنترات، مثل خدمة الإنترات التي تقدمها الشركات المصرية للم اطلبان.
  - شبكة تعبيراتر مظلقة (closed network): يمكن أن يكون مسل الكمبيراتر في المدرسة شبكة كمبيراتر مظلقة خاصة به وقد تحري تلك الشبكة المخلقة المهزة كمبيراتر متصلة عن طريق اسلاك (Cables) للمحاح بعشاركة الملفات.
    - -اسلاك (Cables): تستخدم لنقل البيانات أو الطاقة مثل سلك الإثرانات
  - الشيكة المفتوحة بعض الشيكات الموضعة فهما سبق تعد شيكات مفترحة ومتلحة للجميع على شيكة الإنترنت.



# الإشطة

# التشاط (١)

صل شريحة عرض تقيمي بها جملة أو عبارة ، تشبكة تستخدمها في حياتك بصورة يومية للتواصل مع زمادك أو أهد افراد الأمرة ، انتقط صورة أو أقثر الشبكة التي تستخدمها وادرجها بالشريحة.

# تناول التشاط :

#### بمساعدة معلملك

- استقدم برئامج العروش التقنيمية
  - ادرج شريطة جنيدة
- استقدم كاميرا المويايل لالتقاط الصور (يمكنك تجميع صور من خلال الالترثت). الله أما (1)

#### الثب عبارة قصيرة الشبعة الميموش الثرن

في مدرستك من إن توع ، وكذلك الشبكة التي تستخدمها للتواصل مع اصدقائكم

word - hitter word

ريد من معمومت هوي سرمن : ريط كتاب الطائي	فكوات البث الميطر
https://moe.gov.eg/error page?aspxerrorpath=/ar/ elearningenterypage/e- learning	https://www.youtube.com/watch?v=fMxRwpQpjN A&list=Pth4AHUFU5QWATJO2inQxXcGOckP oacIO&index+198

متلص استرشادى للطاب لدفاة تطولونها المطومات والإنصالات - الصف الفاصرية اللسش الراسي الأولية المجرر الأول

# الشيكات وثوى الهمم

- يعتني هاتم من ضبط البصر ولذلك يؤدي واجباته المدرسية عير الانترات مستخدما قار نفت الشاشة (Screen readers) للمسول على ردود القعل السوانية (Audio Feedback) ولمساعنته على القراءة بطريقة برايل.
- قارنات الشاشة (Screen readers): تساعد ضعاف البصر في القيام بكل ما يحتاجون اليه من كتابة الإبعاث والرصول الى المستندات الموجودة على جهاز الكمبيوتر المصول الخاص بهم.
- مكيرات الصوت البلوتوث و يستخدم حاتم ايضا شبكات الكمييراتر في الاستماع الى الموسوقي
   على مكيرات المسوت البلوتوث و سوقعه الالكتروني المقضل هوبنك المعرفة المصري
   Egyptian Knowledge Bank الانه يعري الكلير من المعلومات المشرقة و الممتعة.
  - يتسوق حالم ليضا عبر الالترنث قهر يرى أن التجارة الالكترونية تيسر حياة الجميع، وهو يلفذ الانن من والنيه قبل شراه اي خوض عبر الانترنث، فيذكراء يالتفكير في الخصوصية الرقبية ليتغذ اعلى معاير الامان حند اعطاء مطوماته الخاصة.

#### الإنشطة

#### پمسادة مطمان

#### (1) Milit

أعط امثلة لا فراض في منزلك أو فصنك في المدرسة يمكن وصفها كأجهزة تستخدم الترثث الإشباء، وعلل لجنيتك.

# تشاط (۲)

عمل شريحة عرض تكنيمي تتضمن اسماء لأجهزة تكنولوجية في البينة المحيطة يمكن استخدمها في إنترنت الأشياء، ويمكن اضافة صور لتلك الإجهزة بالشريحة العرض

# تنابؤ الشاط

# يمساعدة معلمك

- استقدم برنامج العروض التقديمية
  - ادرج شريعة جنيدة
- استشم كاميرا المويايل التقاط الصور
- اكتب اسماء الاجهزة التكلولوجية الالكترونية الموجودة في البينة المحيطة بك (المدرسة. المنزل...) التقط بحض الصور لثلك الأجهزة



#### عنوان الدرس الرابع:

فدوات للتواصل الرقعي

#### ملقص الدرس:

# هَنْكُ العديد من الأمثلة لاستخدام أدوات التواصل الرقمية متها:

- ظهاتف (الموباقل): استخدمنا لهواتفنا لارسال رسائل نصبة او شراه شيء من خلالها أو لاكذ دروس عبر الانترفت او تتنزيل مقاطع قيديو او تحميلها أو لتشخيل التطبيقات أو برامج نكون قد استخدمنا شبكة كمبيوش
- شبقات الكمبيوتر: استخدم الشركات والمراسمات ايضا الشبكات يوميا المشاركة مطرمات خاصة بها مع بحسها البحض من خلال شبكات مظقة (closed networks)
   و ركما يمكن مشاركة المعلومات العامة من خلال شبكات مظرحة ( networks)
- يمكن أن تكون الالبوات المنز أيه جزءا من شبكه ايضاء وهذا ما يممى اظرفت الاشهاء (Internet of things)
- انترفت الاشهاء (internet of things): يتكرن من اجهزة متصلة بالانترفت عن طريق واي فاي (WI-F) ، ويمكنك من التحكم بتلك الأجهزة المتصلة بالإنترفت سواء كنت في الغرفة ناسها او في مدينة اخرى.
- ومن امثلة أنوات التواصل ألرقمية مكبرات الصوت البلوتوث Bluetooth speakers المستخدمة للاستماح التي الموسيقي، واجهزة المنزل مثل الثلاجة الرقمية او الفسالة الرقمية، حيث يمكن الشغيلها واطفاتها باستخدام لحد التطبيقات المخصصة لهذا الد.
- البلوتوث Bluetooth: هو نظرة شبكية تربط الاجهزة المعمولة اللاسلكية عبر مدى.
   السبر الشكيل شبكة لنقل البيانات بين الإجهزة المختلفة.



#### لمزيد عن المطومات حول الترس

learning

المرت البط كتب الطالب المراتب المراتب



مشكلات الالصال بشبكة الالترائت وكيفية علها

#### مثقص الدرس:

- عند استخدام برامج مثل منسق النصوص وورد Word ، برنامج الجداول الحسابية Excel ،
   برنامج المروض التقيمية PowerPoint ، ارحقد اجتماعات للتراضية (مزامرات القينير
   بارعقد اجتماعات) ، يحكن أن تتعرض المحيد من المشكلات مثل:
  - مشكلات بجهاز الكمبيوتر المستخدر
  - مشكلات بالبرامج الموجودة على جهاز الكمبيرش.
    - م ضعف الإنصال بشبكة الإنترانت.
      - القطاع غدمة الإنتراث.



# ولحل تلك المشكلات أتياع غطوات محدة

اتبع خطوات اكتشاف المشكلات وحلها للمساعدة على هل مشكلات جهاز الكمبيواتر

- هند المشكلة؛ ما الشكلة؟ على هي مشكلة في مكونات جهاز الكمبيوتر ام في البرمجيات؟
   هل از تكبت غطأ سبب هذه المشكلة؟
  - · فكر في طرق الحل : فكر في طرق مختلفة بمكنك اتباعها لحل المشكله وخطط لها.
    - ضع أو الكرح مهموعة علول للمشكلة: ادرس الطول المعتملة المشكلة
- لفتر ونظ أفضل الطول: جرب كل منها إلى أن ينجح احدها أو تصل إلى فكرتك الأخير؟
   من دون حل المشكلة.
- قيم مدى نجاح الحق: اى الحلول نجح و إذا لم تستطح حل المشكلة فما الذي تعلمته الثناء المحاولة وكيف يمكن إن يساعدك ما تعلمته في المرة القائمة التي تعاول فيها حل مشكلة ما.
  - أذا لم تتوصل إلى حل المشكلة قطوك الاستعانة بمعلمك أو بلعد اقراد اسرتك.

مكلمن استرشادي للطاب أدفة تكاوتوجها المطومات والإنصالات ، الصف القاسري، القصل الدراسي الأول، المحور الأول

- ان اثناع خطوات محدد عدد العش على اكتشاف المشكلات واصلاحها مهماعدات على
   التوصل الى طرق مختلفة لحل المشكلات.
- أذا لم تنجح فاترة ما توصفت اليها في حل مشكلة معينة فقد تسهم في حل مشكلة اغترى.

# مشكلات جهاز الكمبيوتر فشقعة وحلولها المحتملة

الحلول المحتملة	المشكلة
اغلقه وأحد تشغيله، تحقق من تحيثات البرتامج، احدَّف بعض التطبيقات هو المرعوب بها	بطه جهاز الكمبيوتر عند فتح احد التطبيقات
تعلق من الاتعمال بالـ Wj-Fj ، تأكد من تعديث التطبيقات على جهاز ك	محرك البحث زمعل بيطه
أستفتم البرمجيات الاكتشاف مشكلات الاتسال بلل PW-FF وحلها, تلكد من ان جهاز التوجيه متصل، احد تشغيل جهاز الراوش ، جرب سلك ايثرفت Ethernet بخدمة عسلاء الشركة التي تعطى لك مزود خدمة الانترنت ISP المصاعدة	لايوجد اتصمال بالانترانت
اعد تشغول الكمبيونر وجهاز الترجيه تحقق من سرعه الانترنت	التحميل بطيء

#### الإنشطة

# يمساهدة مطمك

# MA

عمل شريحة عرض تقديمي لأحد مشكلات التعامل مع الشبكات، وكاتابة خطوات حل المشكلة

# تنفيذ التشاط

- استقدم برئامج العروش التقديمية
  - فرج شريحة جنيدة
- اللاب هيارة بسيطة عن مشكلة واجتها الثباء استخدامك لابح شبكات الضبيوتر
  - -التب غطراتك تحل المشكلة في كلمات أو جمل صغيرة.

المزيد من المطوعات حوال الترس

رابط كتاب الطائي	اللوات البيائل
https://moe.gov.eg/error- page?aspxerrorpath=/ar/e learningenterypage/e- learning	https://www.youtube.com/watch?v=KOXBIJIHenY &llist=PLH4AHUFU5QWAT/02inCustsQOckP- gscJO&indes=124

# عقوان الدرس السافس:

الدارة المثقلت الرقمية



المطومات متوافرة في ال مكان، ولكن كيف تحفظ المطومات؟ وأين وتغازتها؟

- ء استفدم الماسح الشويي للصور والطاقها للستقدمها الطأر
- غزن المطومات بأستفدام ذكرة قاتان (Flash Memory) ، هيث يمان مثنار كلهار

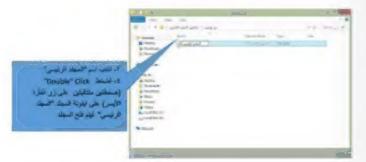


# عيقية ادارة الملقات ياستخدام أدوات تكلولوجها المطومات والاتصالات

يهي، وضع النقات والصور ومقاطع النوبو في السياد المسجح الانتشئ المجالد الرئيسي والمجادات القرعاية؛







#### الإلشطة

بمساحجة مطمك

# (1) 31.51

تظر الى المقات المرضعة ادناء أيهما أفضل من حيث التظيم؟ اشرح المبت؟



# (1) 34.57

أنشئ معلد يلمع "مموري" لحفظ الصور التي استخدمتها في الشرائح السابقة

#### تغلبة التشاط

- الشغط " Double Click " ليفرنة كمييوثر على سطح المكتب
  - اختر مكان إنشاء مجلتك
- اظهر اقائمة المختصرة بالشغط على زر الفارة الأيمن (اختر New ثم اختر Folder)

https://www. Sdist

- اكتب اسم للمجلد "مسروي"
- العقادُ الصور التي استخدمتها في الشرائح السابقة بداخل سجاد "صوري"

زيد من المطومات طول القرس :	
رابط كتاب الطائب	كوات أأيث المياثر
https://moe.gov.eg/error- page?aspxerrorpath=/ar/e learningenterypage/e- learning	w.youtube.com/watch?v=K0XBIJIHenY i=PLh4AHUFU5QWATJQ2InCuRcGQkiP- oacJ0&index=124



# درس إثراني للقراءة والاطلاع



# عوان الدرس السابع

اسر البجيات البحث عن المطومات

# مبغص الدرس

- م هندما تبحث من المعلومات فاتك في الراقع تبني معرفة
- انتك من المهم إن تفطط الإيحقال، وإن تمثل المطومات التي تمار عليها وتتحق منها . باسلوب ذهر
- تكوي شبكة الانترات كما هائلا من المطومات، وطياد ان تحدد بنقة المطومات التي تسعى الي التوصل اليها.
- تطاح الحدد من المطومات الأوارية التي تطر عليها اثناء بحثك الى الغضوع لصليات تقييم، وانتقاءه وتنظيم، ما يحي للله متحتاج الى محالجة المطرمات وتنظيمها قبل الكمال عملك.
- من المهم إن تتعاون مع زعلانك في الفصل الثناء بناء المعرفة فيما بني بعض الخطوات المائزهة;
  - والنثر مرضوع بمثك
  - ه. قسر الموضوع الى موضوعات قرعية المنفر
- مثلاً ما المطرعات التي علينا جمعها عن المغيرة الإصلية لبناء نسخة مطابقة لها،
- · وما الكانيات التي متستخدم لجمع المطرمات عول المواد والإشكال والألوان والإهجام
  - وما الادوات التي ستستخدم لحفظ هذه المطومات؟



- شرك معلومتك مع زمانتك في الفصل ماذا تعرف عن هذا الموضوع على الإن وما المعلومات التي تنفسك؟
  - ه عین لکل زمیل معاومات بیعث عنها
  - من الجود أن يبعث زمولان عن المطومات نضها ثم يتشار كان تقانجهما ويبايلكها.
  - حد كلمات مظلمية البحث عن الموضوعات الفرعية، اذ لا يتصبح باستخدام جمل كاملة.



#### وتشطة

# يمينا عدة مطعك

#### تشاط (۱)

يطلب ملك معلمك البحث حول "صول الاغاني المصورية التراثية" ويداء على ذلك تقلب في خانة البحث "ما بحض الاغاني المصورية التراثية ومن اين جاءت؟" لكلك مر عان ما تدرك الك يحدية الى تضييل نطاق بحثك قدم مثالا على كيفيه تعقيق ذلك.

#### (T) Mild

ايمث عن أمد الموضوعات مثل موضوع "إعادة تتوير المواد البلاستيكية"! مامي! وكيف نتم!

# تنفيد التشاط

- اغتر موضوع بمثاف
- بيّم الموضوع إلى موضوعات قرعية أصغر
- حند التقيات التي مشخطم لجمع معلومات
  - « شار ك معاوم الك مع ر ملاتك في النسل
    - عَنِي لَكُلُّ رَ مَيْلُ مَطْوِمَاتُ بِيحِثُ عَنْهَا
      - حدد كلمات مقتحية شحث
- شار الد تنافجان، و جائد كيفية انتقام المعلم مات، و تنظيمها.

#### لما بد من المعلومات حول العربي -

رايط كتاب الطالب	يكوات ليث المياشر
https://moe.gov.eg/error- page?aspxerrorpath=/ar/ elearningenterypage/e- learning	https://www.youtube.com/watch?v=aOCXyUAQUh f&list=PLh4AHUFUSQWATJO2InCuEctOckP- oacJQ&index=189

# عوان الدرس الثمن:



# ملغص الدرس:

- ما الطرق المغتلفة التي يمكنك من خلالها مشاركة المطومات مع الاغرين سواء وجها أوجه
   أو حير شيكة الإنترنث؟
  - استخدر المقططات والجداران؛ الشرع مقططا أو جدولا لمشاركة المعلومات

#### التواصل باستخدام ادوات تكذولوجها المطومات والاتصالات

- هند مشاركة المطرمات الكترونيا عليك ان تقرر ما الذي يجب مشاركته هبر شبكة الإنترانت إد حدر شبكة الانتراث.



# استقدام يرغامج مايكر وسوقت اكسل

- ترتيب المطومات ابجنياز اذهب الى شويط الادوات (Toolbar) وانقر على علامة التبويب "بيانات" (Data) ثم على "فوز" (Sort).
- يمكنك انشاء صنغ بسيطة في الخلايا (Ce(ls)) للجمع (+) او الطرح (-) او الضوب
   (\*) او القسمة (/).
- أنش على الفلية التي ترد انشاه صيغة بسيطة فيها ثم لكتب علامة المساواة (=), ذلك.
   يعلم برناسي الكميل بالله ستنشئ صيغة بسيطة.

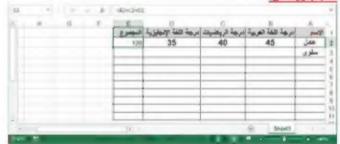
- حدد الخلايا التي تود ادر نجها في صيفتك البسيطة وذلك بالاشارة الى الاحرف (اعلى الاحدة) والارتام (على يسار الصفوف).
- لتفتر من مثلا انك تريد جمع الغيم الواردة في الاحمدة A، B، C من الصنف B. في هذه
   الحالة ستكتب ما يلى في الطلية التي ستنشئ لك الصبيغة البسيطة: AB+BB+CB ح
- نقترض الله ازدت اضافة ارقام من الحود نفسه (A)، لكن من صفوف مختلفة (4-5)
   في هذه الحالة ايضا سئاتي بيكات السود اولا: 68+58+58=

#### 10.5791

استخدم برنامج اكمل للفرز والترتيب، وإنشاء صيغة جمع أو صيغة طرح صمم جدول يحتوى على:

- -العمود الأول ٨ اسماء زملاتك في القصل ، اسم الطالب عادل في الخاية ٨٥
- العمود الثاني 8 درجات اللغة العربية، درجة اللغة العربية لطدل في الخلية 62
  - -المعرد الثالث ) درجة الرياضيات، درجة الرياضيات لطال في الغلية ¿
- العمود الرابع D اللغة الانجليزية، درجة اللغة الانجليزية لعلال في الخلية D2
  - العمود الخامس عمموع الدرجات، مجموع درجات لعادل في الخلية EZ
    - صيغة مجدوع درجات الطالب عادل في القلية E2 هي: E2+C2+D2=

#### كما بالجدول التالي:



#### تتقود التشاط : يمساحدة مطمك

-انخل البياتات في ملف الإكسيل

# - لانشاء صيفة :

- اشتفط في الفاية المطاوب حماب مجموع الترجات
  - اكتب "=" لانشاء الصيغة
- اكتب عنوان الخلية التي بها درجة اللغة العربية تلطالب (حرف العدود ورقم الصف) (يمكنك الذهاب بمؤشر الفارة والضغط على الغاية لتظهر عنوانها في الصيفة)

- اشغط على علامة الجمع "+"
- كرر نفس الخطوات الاضافة خلية درجة الرياضيات وكذلك اللغة الانجليزية -بعد الإنتهاء من كاثبة الصيغة والاظهار ناتج الصنغية في الخلية اضغط على مقتاح الادخال
  - عُم يصباب مجموع درجات زمانتك في القصل

#### لمزيد من فمطومات حول الدرس :

بريد بن مسومت مون مرس .	يه دن مسومت مول مرس .	
رابط كثاب الطائب	قلوات اليث المياثير	
https://moe.gov.eg/error- page?aspxerrorpath=/ar/ elearningenterypage/e- learning	https://www.youtube.com/watch?v=#0CXyUAQUh E&list=PLh4AHUFUSQWATIOZinCuKcGOckP- oac/O&index=189	

الأول	المحور	استلة

١- يمكن استخدام للتواصل مع المؤسسات بشكل رسمي .
WhatsApp- <sup>1</sup>
Excel
PowerPoint-g
E-mail
<ul> <li>٢- يستخدم برنامج لإجراء العمليات العسابية وإعداد الرسومات البيانية</li> </ul>
PowerPoint -
Word
WhatsApp-g
Excel-2
٣- أصغر وحدة بيقات هي
أ- كيلويارت
ب تيرا بآيت
ج- موجا بایث
<u>ئ</u> م
اه وحدة الياس سرعة الشيكة أو الإنصال يشيكة الإنترنت هي
GHz-1

أ. الإنترنت

ا۔ الانٹرنت ب۔ القرفون ع۔ ISP د۔ الانٹرانت

ىيد البلوتوث

LAN-E

متقص استرائدو النظلي لمدة تطواوجها المطومات والاصالات ، السك القاسىء الكمال الدراسي الأول. المحور الأول

ه. الجيمة هر تز (GHz) هي وحدة قياس عدد الدورات التي تنقذها وحدة

٦. شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من

٧- شبكة ..... شبكة خاصة تلتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن

المعالجة المركزية في .....

جميع أثحاء العالم .....

عمل أو مدرسة أو مؤسسة .

أ- الشبكة العنكبرتية
 ب- الانترانت
 ج- الشبكة المحلية
 د- الانترانت

المالفية ب- الساعة ج- اليوم د- الثانية

Mb-₩ Byte-g

Mbps-a

الاسلامة عبر مدى الأجهزة المحمولة الاسلامة عبر مدى السير الثقل البيانات بين الأجهزة المختلفة

ملفص استرتبادى للطالب لمقة تكلولونونا المطومات والالصالات - الملف للقاسي- الأصل الدراسي الأول، المجرز الأول

WAN-	١٢- يمكن إجراء عمليات حسانية مختلفة داخل برنامج
	PowerPoint -I
- لمقط الصور على جهاز الكديوتر يتم استقدام	Word
. توحة المفاتيح	WhatsApp-5
بد العاومي	Excet-3
ر- الطابعة	
ـ الماسح للضوئي	٦٣- الشاء مجاد يتم اختيار أمر ثم Folder
	Open-i
١٠. وستغدم لمشاركة المطومات عبر شبكة مظقة وهو أكثر أمقاً	Go
- الانترقت	Add-e
به الحرآوتر	New-1
ر- المولد	
- - الاتثر النت	١٤ أحد الأجهزة الملحقة التي يمكن استخدامها لحفظ ملفاتك بشكا
	آمن
١٠- تبدأ إنشاه صبيغة بمبطة في برنامج الإكميل بعلامة	Word-I
*	ميد الواوتر
	ج- البايت
1.8	د محرك القرص الصلب الفارجي
***	١٥- يمكن حقظ وتخزين العلقات على
=,	ا۔ الر او تر
	ب الكامير ا
	ج- ڏاکر ۽ الفائش
	HDMI-2